

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 110-од от 30.08.2019 г.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Теремок»

*Нечаева* /Е.Ю. Нечаева/



## Паспорт кабинета педагога-психолога

*Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1 «Теремок»  
комбинированного вида»*

Педагог-психолог:  
Виноградова Г.Н.

В МДОУ №1 Детский сад «Теремок» оборудован кабинет педагога-психолога для работы с детьми, который соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям функционального назначения.

Кабинет психолога небольшой по размерам, пропорциональный и хорошо освещён, гарантирует защиту от посторонних глаз, что способствует созданию близости общения и доверительной атмосферы.

Цветовое решение мягкое, в бежевых тонах, что также располагает к ситуации взаимодействия с психологом и адаптации к помещению.

Пространство кабинета оформлено согласно основным принципам – комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождается лишними предметами, вещами.

Одним из важных аспектов деятельности психолога является забота о психо-эмоциональном состоянии детей и педагогов. В целях снятия напряжения организованы «релаксационные паузы» - зона релаксации и психического расслабления. Для этого специально отведена часть кабинета, в которой имеются мягкие игрушки, пол покрыт мягким ковром, есть подушки, а также интерактивный светильник «Жар-птица», магнитофон и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки), ширма для уединения.

Помещение, выделенное под кабинет разделено на несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.

Так, в зоне консультативного пространства расположены стол и мягкие кресла для посетителей, которые располагают к длительному и доверительному общению.

В зоне развивающих занятий расположены стол со стульями, стимульный материал для групповой и индивидуальной работы. А также игровой материал:

- набор мозаик из пластмассы;
- паззлы большие мягкие;
- паззлы некрупные;
- пирамидки, матрёшки;
- сюжетные кубики;
- различные головоломки;
- тематические игры: «Времена года», «Четвёртый лишний», «Логический поезд», «Таинственные лабиринты», «Ассоциации и воображение», «Эмоции и настроение», «Большой, средний, маленький», «Подбери по смыслу», «На что это похоже?», «Цвет, форма, размер»;
- пальчиковые куклы;
- разнообразный художественный материал: пластилин, карандаши, акварель и т.д.
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Данный перечень игровых материалов способствует использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии.

Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стулом, полкой для книг и картотек.

В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игр и упражнений, для развития и коррекции познавательной сферы;

Материалы и оборудование для познавательной деятельности:

Объекты для исследования в действии: пирамидка (3-5 эл-в, окрашенная в основные цвета) - 1шт.; стержень для нанизывания с цветными кольцами, шарами, полусферами (5-7 эл-в) - 1шт.; матрёшка (3 эл-та) -1шт.; мозаика (крупная) - 1 шт.; волчки - 3 шт., молоточек-погремушка (1шт.); набор для экспериментирования с водой и песком - 1шт.

Образно-символический материал: наборы картинок (животные, птицы, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, игрушки) -1 набор по каждой тематике; разрезные (складные) кубики с предметными картинками, 4,6,9 частей - 3 набора; разрезные картинки - 2,3,4,5,6,7,8 частей - 7 наборов; сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой) -15шт.; паззлы - 5шт, логические блоки Дьенеша - 1 шт., паззлы мягкие - 4 шт., деревянные вкладыши -1 шт., счётный материал «Грибочки» - 1 шт., цветные счётные палочки – 1 шт.

Развитие мелкой моторики: счётные палочки -1 шт., шнуровка - 1 шт., короб с фасолью - 1шт.; короб с горохом -1шт.; набор ЛЕГО среднего размера.

Материалы и оборудование для двигательной активности: (для катания, бросания, ловли, равновесия): мяч резиновый - 1шт.; мяч надувной-1шт.; подушка - 2шт.

Материалы и оборудования для игровой деятельности:

Игрушки-персонажи, предметы оперирования: куклы - 1шт.; мягкие игрушки мелкие - 10шт., крупные - 1шт, средние - 2шт., машины - 2шт., трактор - 1шт.

Оборудование и материалы для релаксации.

Зона уединения: интерактивный светильник (1шт.); ширма (1 шт.).

### **Методическая литература**

1. Детская психология, логические схемы. – Москва: Владос, 2004.
2. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста. М.П.Злобенко, О.Н.Ерофеева, И.В.Морозова, Э.П.Мишуткина – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н.Веракса. – Москва: Мозаика-синтез, 2014.
4. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7лет. А.Н.Веракса. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. М.Р.Григорьева – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. В.Л.Шарохина. – Москва, 2001.
7. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. О.В.Москалюк, Л.В.Погонцева – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Г.А.Прохорова. – Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2006.
9. Подготовка к школе. Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнёва. – Москва: Дельта, 1998.
10. Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева. Ю.А.Афонькина. – Москва: «Просвещение», 1995.

11. Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В.Шитова – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Практический психолог в детском саду. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова – Москва: Мозаика-синтез, 2014.
13. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009.
14. Психогимнастика в детском саду. Е.А.Алябьева – Москва: Творческий центр, 2003.
15. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Е.В.Доценко – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Психологический климат в коллективе. Н.П.Никеева. – Москва: «Просвещение», 1989.
17. Психология социальной одарённости. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – Москва: Линка-пресс, 2009.
18. Психология. Средний и старший дошкольный возраст. – Волгоград: «Корифей», 2006.
19. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. Ю.А.Афонькина - Волгоград: Учитель, 2014.
20. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Ю.Е.Веприцкая - Волгоград: Учитель, 2010.
21. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. С.И.Семенака - Москва, 2006.
22. Справочник дошкольного психолога. Г.А.Широкова - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
23. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Ю.В.Полякевич, Г.Н. Осина - Волгоград: Учитель, 2012.