

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 110-од от 30.08.2019 г.  
Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Теремок»

*Нечаева* /Е.Ю. Нечаева/



# ПАСПОРТ ГРУППЫ

**2 группа раннего возраста**

**Воспитатель: Джурмий Л.В.**

### **РАЗДЕВАЛКА**

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Меню»;
3. Информационный стенд «Объявления»;
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Мы художники»;
7. Папка-передвижка для родителей;
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые;
2. Скакалка
- 3 Гантели детские;
4. Кегли; кольцоброс;
5. «Косички», погремушки;
6. Султанчики;
11. Массажные коврики;
13. Мячи маленькие, набивные.

### **УГОЛОК ПРИРОДЫ**

Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Комнатные растения;
2. Календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Фигурки домашних и диких животных;
7. Картинки «Времена года»;

## **УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования;

Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;

Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

Образцы по аппликации и рисованию;

Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование ватными палочками.

Виды живописи: иллюстрации к сказкам;

## **КНИЖНЫЙ УГОЛОК**

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.

## **УГОЛОК СЕНСОРИКИ**

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозаика;
4. Вкладыши;
5. Шнуровка;
6. Лото;
7. Предметные сюжетные картинки;
8. Пособие на липучках;

## **УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Напольная мазайка;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Игрушки со шнуровками и застёжками;
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных;

6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

### **МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Погремушки; музыкальные инструменты
2. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
3. Атрибуты для ряженья: шляпы, сумки, штаны, кофта, косынки.

### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Настольный театр; (репка)
  2. Театр на фланелеграфе; (колобок, курочка ряба, теремок)
  3. маски
  4. Крышечный театр;
  5. Театр на палочках ;
  - 6.Коробковый театр;
- Театр мягкой игрушки.
10. Элементы костюмов и украшений для ряжений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, веночки, браслеты, платья, юбки.