

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751) (извлечения)

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, принятая в 2000 году и рассчитанная на период до 2025 года, определяет стратегические цели образования, тесно увязывая их с проблемами развития российского общества, и «отражает решимость и волю государства принять на себя вместе с общественностью ответственность за настоящее и будущее отечественного образования, являющегося основой социально-экономического и духовного развития России». В этом программном документе отражены основные цели и задачи системы образования на период до 2025 года, основные задачи и обязательства государства в сфере образования и ожидаемые результаты реализации доктрины.

Основные цели и задачи образования

Система образования призвана обеспечить: <...>

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности; <...>
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;
- академическую мобильность обучающихся; <...>
- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий <...>

Основные задачи государства в сфере образования

Государство в сфере образования обязано обеспечить:

- реализацию конституционного права и равные изначальные возможности на получение бесплатного образования высокого качества;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства России;
- формирование в общественном сознании отношения к образованию как высшей ценности гражданина, общества и государства;
- условия для полноценного и ответственного обучения и воспитания детей в семье, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; <...>
- привлечение работодателей и других заказчиков специалистов к социальному партнерству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда; <...>
- доступ обучающихся и преподавателей каждого образовательного учреждения к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, учебной и научной литературе; <...>
- государственную поддержку образовательных учреждений всех форм собственности, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования;
- реализацию условий для получения качественного образования детьми-сиротами, детьми-инвалидами и детьми из семей с низкими доходами;
- развитие высших учебных заведений как центров образования, культуры, науки и новых технологий <...>

Ожидаемые результаты реализации доктрины

В результате реализации доктрины российская система образования должна обеспечить: <...>

- обязательным и бесплатным основным общим образованием - все население;

- общедоступным и бесплатным средним (полным) общим образованием - все население;
- общедоступным и бесплатным средним (полным) общим образованием - все население;
- общедоступным и бесплатным начальным профессиональным образованием - всех желающих;
- общедоступным и бесплатным средним профессиональным образованием - всех желающих;
- бесплатным высшим профессиональным образованием -каждого второго выпускника со средним (полным) общим образованием (на конкурсной основе), включая выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования;
- бесплатным послевузовским образованием (аспирантура, докторантура) - всех поступивших по конкурсу;
- дополнительным образованием - всех желающих, при этом детям оно предоставляется на бесплатной основе;
- общедоступным и бесплатным специальным образованием лиц с ограниченными возможностями здоровья - всех нуждающихся.