

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
протокол № 4 от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 63 от 31.05.2016 г.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Теремок»

_____ /Е.Ю. Нечаева/



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида»
за 2015-2016 учебный год**

Раздел 1. Аналитическая справка

1. Общие сведения о МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида» (далее МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»)) является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5; телефон 8(83151)2-12-53, телефон/факс 8(83151)2-27-37, E-mail: mdouds1nn@yandex.ru , сайт: <http://1mdouteremok.ru>

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Спортивная, д. 11; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Больничная, д.23; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Центральная, д.56А.

Учредителем МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» является Тоншаевский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» от имени Тоншаевского района осуществляют администрация Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, отдел по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Тоншаевского муниципального района.

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 27 апреля 2015 года № 97, и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 561 от 14 июля 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – Программа развития МДОУ), Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – ОПП ДО), годового плана работы.

ООП ДО разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., программы духовно-нравственного воспитания для дошкольного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Главная цель Программы развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В 2015-2016 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для реализации ООП ДО как модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО через построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС через использование активных форм взаимодействия.
3. Повысить уровень организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Цель: Повышение качества условий для развития игровой деятельности. Обогащение социального опыта детей через реализацию игровых проектов.

1. Обеспечить социальное развитие детей через обогащение сюжетно-ролевых игр.
2. Создавать условия для самостоятельной игры детей, соответствующие уровню развития игровых умений и содержанию игровой деятельности.
3. Повысить уровень педагогической компетентности воспитателей по организации и руководству детской игровой деятельностью.
4. Обобщить опыт работы воспитателей по использованию проектной технологии в развитии детской игровой деятельности.

Организация образовательного процесса строится на основе Учебного плана, календарного учебного графика, Расписания организованной

образовательной деятельности на учебный год, Режимы дня и в соответствии с рекомендациями СанПиН и ООП ДО.

Образовательная деятельность проходила через физическое, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное направление развития детей и была направлена на создание условий развития детей, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Наряду с педагогами и детьми основными участниками реализации ООП ДО являются и родители (законные представители).

Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют различные методы и приемы. Одним из них является вовлечение их к участию в конкурсах. В течение 2015-2016 учебного года родители и дети принимали участие в различных творческих конкурсах:

➤ Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»:

- Победители в номинации «Пасхальный подарок» Трапезникова Наташа, Перевалова Настя с мамой Лилией Романовной.

➤ Районный конкурс «Мой папа самый лучший»

- участники конкурса: семьи Хлыбовых, Переваловых, Пеньковых, Норкиных, Шененковых, Ивановых, Колесниковых, Трапезниковых, Шангиных, Опариных, Ашаевых, Втюриных, Холодовых.

➤ Районный этап конкурса детских проектов «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»

- участник конкурса Яковлев Арсений (руководитель Пенькова О.В.)

➤ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умка»

- 1 место: семья Шангиных.

- 2 место: Вавилов Артем, семья Горовцовых, семья Кузнецовых.

- 3 место: СДС «Лучик» (руководитель Аплатова Н.В.)

Педагоги активно занимались проектной, исследовательской, здоровьесберегающей, игровой деятельностью. Опыт работы был представлен на районном, областном, всероссийском уровне:

- Участники районного конкурса книжных уголков «Я и книга – лучшие друзья!»

- Участники районного этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку опыта работы по экологическому воспитанию в дошкольных учреждениях

- Дипломом за участие в районном фестивале «Я люблю тебя жизнь», посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

- Благодарственное письмо за активное участие в районном фестивале «Праздник детства»

-Благодарность воспитанникам МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» за активное участие в музыкально-познавательной программе «Свет Рождественской звезды»

- Благодарность отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района педагогам за активное участие в районной познавательно-развлекательной программе «Рождественская звезда»

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада был отмечен:

- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тоншаевского района» за активное участие в социальных акциях для пожилых людей «Мы рядом»

3. Анализ системы управления МДОУ

Управление МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы.

В 2015-2016 учебном году проходило 2 заседания общего собрания работников Учреждения на которых рассматривались вопросы: представления к награждению грамотой отдела образования МОП, соблюдения норм и правил ОТ и ТБ, организации начала учебного года, на втором заседании рассматривали проект Коллективного договора на 2016-2018 годы., вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.

В 2015-2016 учебном году проходило 2 заседания Совета учреждения. На них обсуждались вопросы ремонта крыши, веранд, создания доступной среды для детей с ОВЗ. Председатель Совета информировал о проведенной работе по приобретению пиломатериалов на ремонт веранд (выделило МСО «Север»). Заведующий МДОУ отчитался об итогах учебного года и планируемых работах по подготовке к новому учебному году и выделенном на это финансировании. Вопрос о ремонте крыши пока не решен, а на очереди замена окон в 3 группах, ремонт канализационной системы и туалетных помещений.

В 2015-2016 учебном году состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- приоритетные направления воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для развития детской игровой деятельности;
- подведение итогов за учебный год, выполнение задач годового плана.

На заседаниях Педагогического совета приняты нормативные акты:

- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида».

4. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Анализ психолого-педагогических условий

Критерии	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	В течение учебного года проводятся практикумы, индивидуальные консультации для педагогов о создании благоприятного психологического климата в группах, о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, целевые прогулки, экскурсии, посещения музея

	и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда.
Оценка индивидуального развития детей	Разработана педагогическая диагностика по всем направления развития детей. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Параметры наполняемости соответствуют требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В группах организован режим дня, соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы.
Обеспечение эмоционального благополучия	Взаимодействие с детьми строится через непосредственное общение с каждым ребенком, на основе уважительного отношения

	<p>к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Организованная образовательная деятельность с детьми 1-4 лет проводится по подгруппам.</p>
<p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности</p>	<p>В предметно-развивающей среде каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп разграничено на «зоны» («уголки»), оснащенные развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от темы, образовательных задач и др.</p>
<p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях</p>	<p>С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня. Педагогом-психологом проводятся психологические тренинги позитивного отношения к себе и другим с детьми 3 – 7 лет. Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей.</p>
<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития</p>	<p>Педагоги используют на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.</p>

	<p>Существует практика объединения детей разных возрастных подгрупп в игровой, досуговой и образовательной деятельности по физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.</p>
<p>Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года, индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу. Проводятся совместные праздники и развлечения, организуются выставки семейного творчества. Родители привлекаются для участия в проектах.</p>
<p>Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Один из разделов сайта посвящен деятельности ДООУ по реализации ФГОС. 2. Все педагоги имеют доступ к компьютерам, имеющим выход в Интернет 3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей. 4. Разработан план взаимодействия с семьями воспитанников в разных возрастных подгруппах, проводится анкетирование родителей (законных представителей), регулярно организуются выставки детских работ, День открытых дверей, тематические совместные мероприятия.</p>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.304913.</p>

4.2. Анализ кадровых условий

Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

Дифференциация педагогов по должности:

Должность	Количество человек	%
Педагоги, из них:	20	
Воспитатели:	16	80 %
старший воспитатель	1	5%
воспитатель (в т.ч. психолог – совм.)	15 (1)	75%
Специалисты:	4	20%
учитель-логопед	1	5%
музыкальный руководитель (совместители)	2	10%
педагог доп. образования (совместитель)	1	5%

Дифференциация педагогов по образованию:

Образование	Количество человек	%
Высшее профессиональное	13	65%
Среднее специальное профессиональное	6	30%
Педкласс	1	5%

Дифференциация педагогов по квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	3	15%
Первая	13	65%
Соответствие занимаемой должности	3	15%
Без категории	1	5%

Дифференциация педагогов по стажу:

Педагогический стаж	Количество человек	%
до 5 лет	1	5%
от 5 до 10 лет	4	20%
от 10 до 15 лет	3	15%
от 15 до 20 лет	3	15%
свыше 20 лет	9	45%

Дифференциация педагогов по возрасту:

Возраст	Количество человек	%
от 20 до 30 лет	2	10%
от 30 до 40 лет	8	40%

от 40 до 50 лет	9	45%
свыше 50 лет	1	5%

Курсовая подготовка педагогов по вопросам введения ФГОС ДО:

Год прохождения курсов	Количество человек	%
2013-2014 учебный год	6	30%
2014-2015 учебный год	7	35%
2015-2016 учебный год	7	35%
Всего за 3 года	20	100%

Сведения таблиц позволяют сделать следующие выводы:

- Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, необходимыми для реализации ООП ДО.
- В 2015-2016 году 1 педагог окончил педагогический ВУЗ и 1 педагог поступил в педагогический ВУЗ.
- В течение года 2 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, 1 – первая.
- 55% педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет.
- в МДОУ работают 50% педагогов в возрасте до 40 лет
- к концу 2015 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Проблемы: не достаточно педагогов с высшим образованием и с высшей квалификационной категорией. С этой целью необходимо поработать над мотивацией педагогов.

4.3. Анализ материально-технических условий

Анализ учебно-методического обеспечения.

За 2015-2016 учебный год для обновления программно-методического обеспечения приобретена методическая литература по разным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста, наглядно-дидактические пособия, детская литература.

Анализ качества материально-технической базы.

В 2015-2016 учебном году выполнены следующие мероприятия по созданию безопасных условий жизнедеятельности МДОУ:

- осуществлена замена 10 аварийных светильников – 16500,00руб
- установлена противопожарная дверь в электрощитовую.

В течение учебного года шло изменение материально-технической базы МДОУ:

- приобретены игрушки на сумму – 87638 рублей
- приобретены методическая литература и методические пособия на сумму- 17850 рублей
- приобретены регулируемые столы и стулья в 3 группы на сумму – 88.220рублей
- осуществлена реконструкция системы теплоснабжения и организация узла управления на общую сумму – 684.225,00 рублей;
- осуществлен декоративный ремонт групп и ремонт полов в холлах;
- произведены работы по созданию условий для детей с ОВЗ (установка пандусов создание условий в умывальных комнатах и т.п.) на сумму 360062,72рубля;
- приобретены: брошюровочная машина, ламинатор;
- произведена замена окна на пищеблоке и в одной из спален 2 группы раннего возраста;
- произведен ремонт веранд и построек на игровых участках.

4.4. Анализ финансовых условий

Отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» и использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2015 год План финансово-хозяйственной деятельности на 2016год и за 2015год размещены на сайте МДОУ.

4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточно количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах

деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и организована в виде разграниченных зон – уголков: сенсорный уголок, уголок природы, спортивный уголок, книжный уголок, игровой уголок для сюжетно-ролевых игр (девочек и мальчиков), уголок игр со строительным материалом, мягкими модулями, уголок музыки и театра, зона для настольно-печатных игр, уголок художественного творчества, уголок безопасности, патриотический уголок, речевой уголок (логопедический). В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды со скамейками и столами для творческой деятельности, песочницы, цветники.

В 2015-2016 учебном году педагогами МДОУ проводилась работа по повышению уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Были созданы паспорта групп, проанализирована наполняемость среды.

В течение года было приобретена мебель в 3 группы, игрушки и игры во все группы. Это помогло педагогам в создании условий для развития у воспитанников психических процессов, познавательной активности, развития игровой деятельности.

5. Анализ качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников МДОУ

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс строился на основе ООП ДО. 100% воспитанников освоили программу своей возрастной группы. Выпускники детского сада стали обучающимися МОУ «Тоншаевская СОШ».

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	31 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31человек/ 18,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	33человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек / 65%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 80%
1.8.1	Высшая	3 человек / 15%
1.8.2	Первая	13 человек / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	21 человек / %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18человек/159человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.42кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да