

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 84 от 28.08.2015

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Теремок»

_____/Е.Ю. Нечаева/

Паспорт группы «Речик-семицветик»

Подготовительная группа
компенсирующей направленности

Воспитатели: Литерная Н.В.

Пенькова О.В.

Учитель-логопед: Шангина А.В.

РАЗДЕВАЛКА

- 1. Информационный стенд «Для вас родители»:** режим дня; правила и обязанности для родителей, сетка занятий, объявления, советы и консультации для родителей, список детей группы, меню;
- 2. Информационный стенд «Советы логопеда», «Советы Психолога», «Советы Айболита» (медицинского работника);**
- 3. Выставка детского творчества «Талантливые пальчики»:**
 - Выставка детских рисунков, аппликаций;
 - Выставка поделок из пластилина, природного материала.
 - Коллективные выставки детей;
 - Посезонные выставки творчества родителей;
 - Совместные выставки родителей и детей.
- 4. Тетрадь «Советы и предложения»** (родители вносят свои предложения в работу детского сада);
- 5. Ящик «Маша-растеряша»;**
- 6. Для каждого ребенка есть индивидуальный шкафчик для раздевания с картинкой.**

Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на постели.

Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков
- 7. Папки-передвижки по разным темам.**

В группе эстетически оформлены уголки по всем направлениям развития детей:

Физическое развитие

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

- | | |
|--|---|
| 1. Мячи: резиновые, пластмассовые, (разного размера); | 6. Массажные коврики; |
| 2. Бубен; | 7. Гантели детские; |
| 3. Скакалки; | 8. Ростомер; |
| 4. Кегли (большие и маленькие); | 9. Картинки, алгоритмы для выполнения упражнений |
| 5. Кубики; | |

Познавательное развитие

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

- 1. Наборы геометрических фигур, цифр;**
- 2. Комплекты цифр и математических знаков для доски;**
- 3. Счетные палочки;**

4. Рабочие тетради по математике;

5. Дидактические игры: «Геометрические фигуры», «Всё для счёта».

УГОЛОК ПРИРОДЫ (посезонное оформление области)

1. Комнатные растения;

2. Гербарий, природный материал;

3. Паспорт комнатных растений;

4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями:

- Лейки;
- Палочки для рыхления;
- Салфетки для протирания пыли;
- Кисточка для протирания пыли;
- Пульверизатор.

5. Ящики для рассады, вазы для цветов;

6. Дидактические игры по экологии:

- Зоолото;
- Найди дерево по листочку.

7. Альбом «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ» (времена года);

8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа», «Дикие и домашние животные».

9. Календарь природы;

10. Календарь погоды;

11. Альбомы:

- Как разные животные зимуют;
- Чьи следы?;
- Времена года (зима, весна, лето, осень);
- С картинками.

12. Природный материал:

- Шишки;
- Веточки;
- Камешки;
- Глина;
- Песок;
- и др.;

13. Сюжетные картинки «Времена года»;

14. Тематическая подборка литературы о природе и различных её явлениях;

15. Набор для экспериментирования

16. Папка-передвижка с меняющейся тематикой;

17. Поделки и рисунки детского творчества;

18. Разновидности круп;

Речевое развитие

Задачи: Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, память, внимание, расширять кругозор.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА (ПОНЕДЕЛЬНАЯ ТЕМАТИКА)

1. Худ. Литература;

2. Картины;

3. Картинки сюжетные и предметные;

4. Игры:

- Дидактические;
- Развивающие;
- Пазлы;

• Силуэты;

5. Другое.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УГОЛОК

1. Комплексы артикуляционных упражнений (на заданные звуки, Общие).

2. Алфавит;

3. Логопедическая тетрадь на звуки (Ч-Щ);

4. Умные книжки «Ожившие буквы»;

5. 30 занятий для успешного развития ребёнка;

6. Калейдоскоп звуков;

7. Логопедический альбом;

8. Логопедические упражнения;
9. Весёлые лабиринты;
10. Пособие «Антонимы»;
11. Игра-задание на использование звуков;
12. Слоги;
13. Альбомы:
 - логопеда;
 - Скороговорки;
 - Чистоговорки;
 - Жужалочка;
 - По культуре речи;
14. «Весёлый язычок» - артикуляционная гимнастика;
15. Султанчики;
16. Зеркала;
17. Прописи «Тренируем пальчики»
18. Пальчиковые упражнения;
19. Игры с пальчиками, пальчиковые игры;

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.

УГОЛОК КНИГИ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказки; 2. Поэзия: <ul style="list-style-type: none"> • Из русского фольклора песенки, прибаутки, небылицы; • Различных авторов | <ol style="list-style-type: none"> 3. Рассказы; 4. Азбука; 5. Альбомы по теме; 6. Периодика; 7. Портреты авторов. |
|--|--|

Художественно – эстетическое развитие

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

1. Металлофон,
2. дудки,
3. бубны,
4. погремушки, гитара),
5. Звуковысотный ряд;
6. Барабаны;
7. Шумелки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

1. Материал для рисования:

- альбомы, листы бумаги;
- акварельные и гуашевые краски;
- простые и цветные карандаши;
- фломастеры;
- мелки;
- баночки для воды;
- трафареты для рисования;
- кисточки;
- салфетки;
- восковые карандаши,
- альбом «рисуем вместе»;
- детское творчество.

2. Книги «Научись рисовать...»

3. Карточки по последовательности выполнения работ (аппликация, лепка, конструирование и ручной труд, рисование).

4. Образцы народного творчества;

5. Альбомы «Искусство – детям» (основы декоративно-прикладного искусства):

- Дымковская игрушка;
- Сказки Городца;
- Волшебная Гжель;
- Филимоновские свистульки;
- Золотая хохлома.

6. Материал для лепки:

- Пластилин;
- Стеки;
- индивидуальные доски;
- альбомы:
- * «Лепим вместе»,
- * «Волшебный пластилин»

3. Материал для аппликации и ручного труда:

- клей ПВА,
- кисти для клея,
- ёмкость под клей,
- салфетки,
- альбом «Весёлая аппликация»
- цветная бумага и картон,
- белый картон;
- ножницы;

Социально-личностное развитие

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

• Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

• Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. весы, калькулятор;
2. Корзины, кошельки;
3. Предметы-заместители;
4. Овощи, фрукты.

• Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинский халат и шапочка;
 2. Набор доктора;
- №. Кукла «Доктор».

• Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

• **Сюжетно-ролевая игра**

«Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный

«Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги

«Оригами»;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр (театр би-ба-бо)
3. Пальчиковый театр;
4. Теневой театр;
5. Театр мягкой игрушки;
6. Театр игрушек;
7. Настольный театр;
8. Театр на фланелеграфе;
9. Баночный театр;

• **Сюжетно-ролевая игра**

«Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;

6. Игрушки со шнуровками и застёжками;

7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

10. Шапочки;

11. Маски;

12. Наголовники;

13. Костюмы для драматизации;

14. Конусный театр;

15. Ширма большая.

УГОЛОК ПДД

Цель: формирование навыков у детей основ безопасности жизнедеятельности

Картины с сюжетами о безопасности жизни ребенка.

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД

УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.

1. Фартуки;
2. Колпаки;
3. Щёточка;
4. График дежурств.

