

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 103 от 31.08.2017 г.  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»  
*Нечаева* /Е.Ю. Нечаева/



**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**Подготовительная группа**  
**компенсирующей направленности**

Воспитатели: Литерная Н.В.  
Пенькова О.В.  
Учитель-логопед: Клешнина С.А.

## **РАЗДЕВАЛКА**

**1. Информационный стенд «Для вас родители»:** режим дня; правила и обязанности для родителей, сетка занятий, объявления, советы и консультации психолога, медицинского работника для родителей, список детей группы, меню.

**2. Информационный стенд «Советы логопеда»**

**3. Выставка детского творчества «Талантливые пальчики»:**

- Выставка детских рисунков, аппликаций;
- Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- Коллективные выставки детей;
- Посезонные выставки творчества родителей;
- Совместные выставки родителей и детей.

**4. Тетрадь «Советы и предложения»** (родители вносят свои предложения в работу детского сада);

**5. Ящик «Маша-растеряша»;**

**6. Для каждого ребенка есть индивидуальный шкафчик для раздевания с картинкой.**

Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на постели.

Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков

**7. Папки-передвижки по разным темам.**

## **Физическое развитие**

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

- |  |   |
|--|---|
| <b>1. Мячи: резиновые, пластмассовые, (разного размера);</b> | <b>6. Массажные коврики;</b>                            |
| <b>2. Бубен;</b>   | <b>7. Гантели детские;</b>                              |
| <b>3. Скакалки;</b>  | <b>8. Ростомер;</b>                                     |
| <b>4. Кегли (большие и маленькие);</b>                       | Настольный футбол                                       |
| <b>5. Кубики;</b>  | <b>9. Картинки, алгоритмы для выполнения упражнений</b> |

\*\*\*\*\*

## **Познавательное развитие**

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

## **УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

1. Наборы геометрических фигур, цифр;
2. Комплекты цифр и математических знаков для доски;
3. Счетные палочки;
4. Рабочие тетради по математике;
5. Дидактические игры: «Геометрические фигуры», «Всё для счёта»
6. Печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.

## **УГОЛОК ПРИРОДЫ** (посезонное оформление области)

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями:
  - Лейки;
  - Палочки для рыхления;
  - Салфетки для протирания пыли;
  - Кисточка для протирания пыли;
  - Пульверизатор.
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии:
  - Зоолото;
  - Найди дерево по листочку.
7. Альбом «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ» (времена года);
8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа», «Дикие и домашние животные».
9. Календарь природы;
10. Календарь погоды;
11. Альбомы:
  - Как разные животные зимуют;

- Чьи следы?;
- Времена года (зима, весна, лето, осень);
- С картинками.

## **12. Природный материал:**

- Шишки;
- Веточки;
- Камешки;
- Глина;
- Песок;
- и др.;

## **13. Сюжетные картинки «Времена года»;**

## **14. Тематическая подборка литературы о природе и различных её явлениях;**

## **15. Набор для экспериментирования**

## **16. Папка-передвижка с меняющейся тематикой;**

## **17. Поделки и рисунки детского творчества;**

## **18. Разновидности круп;**

## **19. Детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.**

\*\*\*\*\*

## **Речевое развитие**

Задачи: Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, память, внимание, расширять кругозор.

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА (ПОНЕДЕЛЬНАЯ ТЕМАТИКА)**

1. Худ. Литература;
  - Развивающие;
2. Картины;
  - Пазлы;
3. Картинки сюжетные и предметные;
  - Силуэты;
4. Игры:
  - Другое.
- Дидактические;

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УГОЛОК**

1. Комплексы артикуляционных упражнений (на заданные звуки, Общие).
2. Алфавит;
3. Логопедическая тетрадь на звуки (Ч-Щ);
4. Умные книжки «Ожившие буквы»;
5. 30 занятий для успешного развития ребёнка;
6. Калейдоскоп звуков;
7. Логопедический альбом;
8. Логопедические упражнения;
9. Весёлые лабиринты;
10. Пособие «Антонимы»;
11. Игра-задание на использование звуков;
12. Слоги;
13. Альбомы:
  - логопеда;
  - Скороговорки;
  - Чистоговорки;
  - Жужалочка;
- По культуре речи;
14. «Весёлый язычок» - артикуляционная гимнастика;
15. Султанчики;
16. Зеркала;
17. Прописи «Тренируем пальчики»
18. Пальчиковые упражнения;
19. Игры с пальчиками, пальчиковые игры;
20. «400 узоров для развития моторики мелких мышц»;
21. «Прищепки»;
22. «Погремушки»;
23. Предметные картинки для составления предложений;
24. Серии сюжетных картинок для составления рассказов;
25. Рисунки к лексическим темам;
26. «Силуэты»;
26. «Азбука в стихах»;
27. Развивающие игры-лото:
  - «Глаголы в картинках»;
  - «Слова наоборот»;
  - «Скажи по-другому»;
  - «Направо-налево».
28. Шарик воздушный;
29. Другое.

## **УГОЛОК КНИГИ**

**Задачи:** Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.

1. Сказки;
2. Поэзия:
  - Из русского фольклора песенки, прибаутки, небылицы;
  - Различных авторов
3. Рассказы;
4. Азбука;
5. Альбомы по теме;
6. Периодика;
7. Портреты авторов.

\*\*\*\*\*

## Художественно – эстетическое развитие

### МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

1. Металлофон,
2. дудки,
3. бубны,
4. погремушки, барабан),
5. Звуковысотный ряд;
6. Барабаны;
7. Шумелки.

\*\*\*\*\*

### УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

#### 1.Материал для рисования:

- Бумага различной плотности, цвета и размера, альбомы;
- акварельные и гуашевые краски;
- простые и цветные карандаши;
- фломастеры;
- мелки;
- баночки для воды;
- трафареты для рисования;
- кисточки; Подставка для кистей
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм;
- восковые карандаши,
- альбом «рисуем вместе»;
- детское творчество.

#### 2. Книги «Научись рисовать...»

3. Карточки по последовательности выполнения работ (аппликация, лепка, конструирование и ручной труд, рисование).

#### 4.Образцы народного творчества;

5. Альбомы «Искусство – детям» (основы декоративно-прикладного искусства):

- Дымковская игрушка;
- Филимоновские свистульки;
- Сказки Городца;
- Золотая хохлома.
- Волшебная Гжель;

#### 6. Материал для лепки:

- Пластилин;
- Стеки;
- Глина, подготовленная для лепки

индивидуальные доски;

- Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду

- альбомы:

### 3.Материал для аппликации и ручного труда:

- клей ПВА,
- Щетинные кисти для клея
- Розетки для клея салфетки,
- цветная бумага и картон,
- белый картон;
- ножницы с тупыми концами;
- Подносы для форм и обрезков бумаги
- альбом «Весёлая аппликация»

- \* «Лепим вместе»,
- \*«Волшебный пластилин

- Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги
- Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы

\*\*\*\*\*

### Социально-коммуникативное развитие

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

#### УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

- **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:**

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

- **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Весы, калькулятор;
2. Корзины, кошельки;
3. Предметы-заместители;
4. Овощи, фрукты.

- **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинский халат и шапочка;
  2. Набор доктора;
- №. Кукла «Доктор».

- **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

- **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины.

- **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

2. Строительные инструменты;

- Настольные игры (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков);

- Лото (картиночное, поле до 8-12 частей);

- Домино (с картинками), точечное;

## **УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Мозаика;

4. Пазлы;

5. Конструирование из бумаги «Оригами»;

6. Игрушки со шнуровками и застёжками;

## **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

1. Конусный театр р.н.с.: «Колобок», «Петушок –золотой гребешок», «Волк и Лиса», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Репка», «Зайкина избушка», «Заяц - хвоста» «Зимовье зверей»,; «Три поросенка»; «Мешок яблок», «Кто сказал мяу?» Сутеева.«Муха Цокотуха» К.Чуковского.

2. Кукольный театр (театр би-ба-бо) (фабричный и самодельный): «Кот и петух», « Волк и Лиса»

3.Пальчиковый театр; «Колобок» вязаный; «Заюшкина избушка», «Три поросенка», Незнайка и его друзья», логопедические: «Весёлая семейка», «Друзья»

4.Теневого театр «Красная шапочка», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «В лесу родилась елочка», «Курочка Ряба», «Три поросёнка»;

5. Баночный театр;

6.Театр игрушек;

7. Настольный театр (фабричный и самодельный); «Гуси – лебеди», «Морозко», «Мороз Иванович», «Два Жадных медвежонка», «Лиса и журавль», «Журавль и цапля», «Снегурочка»;

8.Театр на фланелеграфе;

9. Шапочки;

10. Маски;

11. Наголовники;

12. Костюмы для драматизации;

13. Ширма большая.

14. Ползопная труба

7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

15.Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

16. Декорации к театрам картонажные изображения:(замки, домики, кусты, деревья, фоновые ширмы), деревья из пластика, дерева; билеты, ширма для пальчикового театра, театра -перчаток, би-ба-бо, театра ложек, ширма теневого театра (телевизор), лампа.

\*\*\*\*\*

## **УГОЛОК ПДД**

Цель: формирование навыков у детей  
основ безопасности  
жизнедеятельности

**Картины с сюжетами о безопасности  
жизни ребенка.**

- 1. Дорожные знаки;**
- 2. Демонстрационные картинки;**
- 3. Различные виды транспорта;**
- 4. Настольные и дидактические  
игры по ПДД**

## **УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ**

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.

- 1. Фартуки;**
- 2. Колпаки;**
- 3. Щёточка;**
- 4. График дежурств.**



