

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»  
протокол № 3 от 04.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 49 от 04.04.2018 г.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»



/Е.Ю. Нечаева/

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Теремок»  
комбинированного вида»  
за 2017 год**

р.п. Тоншаево

## **Раздел 1. Аналитическая справка**

### **1. Общие сведения о МДОУ**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида»** (далее МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок») является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5; телефон 8(83151)2-12-53, телефон/факс 8(83151)2-27-37, E-mail: mdouds1nn@yandex.ru , сайт: <http://1mdouteremok.ru>

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Спортивная, д. 11; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Больничная, д.23; Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Центральная, д.56А.

Учредителем МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» является Тоншаевский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» от имени Тоншаевского района осуществляют администрация Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, отдел по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Тоншаевского муниципального района.

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 27 апреля 2015 года № 97, и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 561 от 14 июля 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

### **2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017 учебном году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – Программа развития МДОУ), Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» ( далее – ОПП ДО), годового плана работы.

ООП ДО разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., программы духовно-нравственного воспитания для дошкольного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Главная цель Программы развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Организация образовательного процесса строилась на основе Учебного плана, Календарного учебного графика, Расписания организованной образовательной деятельности на учебный год, Режимы дня и в соответствии с рекомендациями СанПиН и ООП ДО.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество возрастных групп - 10, из них:

Группы общеразвивающей направленности (123 детей):

2 группа раннего возраста -18

1 младшая группа – 18

2 младшая группа – 19

Средняя группа – 21

Старшая – подготовительная – 18

Разновозрастная группа «Лучик» (СДС) - 8

Разновозрастная группа «Светлячок» (СДС) - 10

Разновозрастная группа «Пчелка» (СДС) - 11

Группы компенсирующей направленности (дети с ОНР) (26 детей):

Старшая группа компенсирующей направленности – 13

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 13

Образовательная деятельность проходила через физическое, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное направление развития детей и была направлена на создание условий развития детей, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Дополнительное образование детей проходило в форме танцевального кружка по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Каблучок». Дополнительная образовательная программа реализуется посредством основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технологией по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Занятия проводились в старшей-подготовительной, в старшей группе компенсирующей направленности и в подготовительной группе компенсирующей направленности по 2 раза в неделю.

Наряду с педагогами и детьми основными участниками образовательного процесса являются и родители (законные представители). Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют различные методы и приемы.

В 2017 году общее родительское собрание было проведено на тему «Речевое развитие дошкольника». В повестку было включено выступление заведующего Нечаевой Е.Ю. по теме «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах развития речи детей», выступление учителя-логопеда Клешиной С.А. по теме «Возрастные нормы речевого развития детей дошкольного возраста», практикум для родителей «Речевые игры – помощники», который провела старший воспитатель Смирнова О.В.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Анализ результатов социологического опроса по оценке качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования»**

| № п/п               | Направление оценки   | Показатели оценки  | Число поданных анкет |
|---------------------|--|--|----------------------|
| 1                   | Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку?  | 1.1. устраивает полностью (недостатков нет);   | 53                   |
|                     |  | 1.2. устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);  | 2                    |
|                     |  | 1.3. устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки); | 0                    |
|                     |  | 1.4. не устраивает (имеются очень существенные недостатки);  | 0                    |
|                     |  | 1.5. затрудняюсь ответить.   | 0                    |
| 2                   | Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее)? | 2.1. устраивают полностью (недостатков нет);   | 47                   |
|                     |  | 2.2. устраивают в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);  | 8                    |
|                     |  | 2.3. устраивают, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки); | 0                    |
|                     |  | 2.4. не устраивают (имеются очень существенные недостатки);  | 0                    |
|                     |  | 2.5. затрудняюсь ответить.   | 0                    |
| 3                   | Устраивает ли Вас качество обеспечения здоровья и безопасности детей?  | 3.1. да;   | 52                   |
|                     |  | 3.2. нет;  | 0                    |
|                     |  | 3.3. затрудняюсь ответить.   | 3                    |
| 4                   | Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в детских дошкольных учреждениях?   | 4.1. да;   | 52                   |
|                     |  | 4.2. нет;  | 0                    |
|                     |  | 4.3. затрудняюсь ответить.   | 3                    |
| <b>Итого анкет:</b> |  |  | <b>55</b>            |

**Вывод:** В опросе приняло участие 55 человек. При анализе результатов опроса выявлено следующее: полностью устраивает:

качество образовательных услуг 53 человека (96%), условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения 47 человек (85,5%), качество обеспечения здоровья и безопасности детей 52 человека (96%), качество питания 52 человека (96%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях  
на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в 2017 году**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Месяц</i> | <i>ФИО педагога<br/>должность</i>                 | <i>Тема выступления (презентация опыта), название и<br/>организаторы конкурса</i>  | <i>Мероприятие, в ходе<br/>которого<br/>осуществлялась<br/>презентация опыта<br/>или награждение</i> | <i>Результат</i>  |
|------------------|--------------|---|--|--|---|
| 1                | Январь       | Виноградова Г.Н.<br>воспитатель                   | Всероссийский конкурс «Сюрпризные моменты на праздниках «В детском саду»<br><br><i>Издательский дом «Воспитание дошкольника». Журнал «Музыкальный руководитель»</i>  |  | <b>Диплом участника</b>   |
| 2                | Январь       | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»</i> | Районная развлекательно-познавательная программа «Свет рождественской звезды»                        | <b>Призер</b><br><br>Коллектив детей подготовительной группы (руководитель Виноградова Г.Н.)<br><br><b>Участник</b><br><br>Герасимов Никита |
| 3                | Январь       | Творческий коллектив педагогов                    | Участие в районной развлекательно-познавательной программе «Свет рождественской звезды»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»</i>        | Районная развлекательно-познавательная программа «Свет рождественской звезды»                        | <b>Благодарность за участие</b>   |
| 4                | Февраль      | Джурмий Л.В.<br>воспитатель                       | Всероссийский конкурс «Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию»<br><br><i>Сайт «Дошкольники»</i>  |  | <b>1 место</b>  |

|    |      |                                |   |  |  |
|----|------|--------------------------------|---|--|--|
| 5  | Март | Нечаева Е.Ю.<br>заведующий     | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»<br><i>Всероссийское издание «Педразвитие»</i>   |  | <b>1 место</b>   |
| 6  | Март | Творческий коллектив педагогов | Всероссийский конкурс «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2017»<br>Номинация «Образовательная организация – территория здоровья – 2017»<br><i>Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург</i> | III Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» | <b>Диплом Лауреата</b><br><b>Медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»</b> |
| 7  | Март | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель   | IV Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт»<br><i>Сайт PROFIPED.COM</i>   |  | <b>1 место</b>   |
| 8  | Март | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель   | Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект»<br>Проект «Особенности внимания старших дошкольников»<br><i>Сайт «Лаборатория творческих конкурсов»</i>                |  | <b>1 место</b>   |
| 9  | Март | Джурмий Л.В.<br>воспитатель    | Всероссийский конкурс – тест «Теория и методика экологического образования дошкольника»<br><i>Сайт «Тоталтест»</i>  |  | <b>3 место</b>   |
| 10 | Март | Королева С.В.                  | Всероссийский конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников»<br><i>Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»</i>   |  | <b>2 место</b>   |
| 11 | Март | Королева С.В.                  | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»  |  | <b>2 место</b>   |



|    |        |   |   |  |   |
|----|--------|---|---|--|---|
|    |        |   | <i>Сайт «Доутесса»</i>  |  |   |
| 12 | Март   | Вокальный дуэт «Буратино»<br><br>Руководитель:<br>Антакова М.А.   | II Межрегиональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Добрый ж-ж-жук»<br><br>Номинация «Вокальное творчество»<br><br><i>Управления культуры администрации города Кирова и Муниципальное бюджетное учреждение «Детская филармония»</i>   | Церемония награждения участников II Межрегионального конкурса для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Добрый ж-ж-жук» | <b>Диплом участника</b>                   |
| 13 | Март   | Алексеев Дима в составе районной команды «Искра»  | XI Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов Нижегородской области<br><br><i>Министерство спорта Нижегородской области</i>  |  | <b>Диплом за участие</b>                  |
| 14 | Март   | Пенькова О.В. воспитатель   | Районный семинар «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и Тоншаевская районная организация Нижегородской областной организации Профессионального союза работников образования и науки РФ</i> | Районный семинар «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»                             | <b>Свидетельство</b>                      |
| 15 | Апрель | Танцевальный коллектив «Каблучок»<br><br>Руководитель Юдинцева Н.Н.<br><br>Творческий коллектив педагогов | Музыкально-познавательная программа «Пасхальная радость»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и приход церкви во имя Святителя и Чудотворца Николая Мир Ликийского</i>   | Музыкально-познавательная программа «Пасхальная радость»   | <b>Благодарственное письмо за участие</b> |

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
| 16 | Апрель | Смирнова О.В.<br>старший<br>воспитатель           | <p>Всероссийский вебинар «Особенности и проблемы современного детства. Существующие вызовы и компетенции педагогов»</p> <p><i>Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»</i></p> <p><i>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</i></p> |  | <b>Сертификат участника</b>  |
| 17 | Апрель | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | <p>Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»</p> <p><i>ООО «Центр современных образовательных технологий» г.Бийск</i></p>  |  | <p><b>Победители</b></p> <p>Королева Вероника</p> <p>Мухачёва Варвара</p> <p>Санникова Алина</p> <p>Баранова Вероника</p> <p>Дуплякова Дарья</p> <p>Кузнецов Никита</p> <p>Овчинникова Татьяна</p> <p>Кованёва Мария</p> <p>Пакичева Ангелина</p> <p><b>Участники</b></p> <p>Алексеев Дмитрий</p> <p>Бедарева Снежанна</p> <p>Воробьёв Антон</p> <p>Втюрин Егор</p> <p>Капралова Елизавета</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Кислицын Степан<br/>Колесников Кирилл<br/>Тарасов Андрей<br/>Трапезникова Наталья<br/>Торопова Ангелина<br/>Труханенко Елисей<br/>Шангина Полина<br/>Шененкова Софья<br/>Втюрина Екатерина<br/>Кислицына Дарья<br/>Мальцев Ефим<br/>Маштакова Мария<br/>Пузырёв Никита<br/>Смирнов Николай<br/>Смирнова Мария<br/>Цветков Иван<br/>Чернышова Анна<br/>Якунова Юлия</p> <p><b>Диплом</b> за участие и победу – ДОУ</p> <p><b>Диплом</b> – Нечаева Е.Ю., Смирнова О.В., Королева С.В., Джурмий Л.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|    |        |   |   |   |  |
|----|--------|---|---|---|--|
|    |        |   |   |   | Виноградова Г.Н.,<br>Яковлева И.Ю.<br><b>Благодарственное<br/>письмо</b> - родители  |
| 18 | Апрель | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | Районный конкурс «Художники в памперсах»<br><i>ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тоншаевского района»</i> | Детская развлекательная программа на базе РДК | <b>Победители</b><br>Серебрякова София<br>Семин Кирилл<br>Хлыбова Мария<br><b>Участники</b><br>Журакулова Сабина<br>Созинова Валерия<br>Халамедик Ярослав<br>Малков Матвей<br>Хлыбова Евгения<br>Игитова Полина<br>Иванова Дарья<br>Трапезникова Ксения<br>Баранова Вероника<br>Кочнева Лиза<br>Дуплякова Дарья<br>Цветков Иван<br>Комарова Вера<br>Кованева Мария |

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
|    |        |   |  |  | <p>Втюрина Катя<br/>Бедарева Вероника<br/>Кузнецов Никита<br/><b>Сертификат куратора</b><br/>Аплатова Н.В.<br/>Королева С.В.<br/>Секерина Е.В.<br/>Смирнова О.В.</p>   |
| 19 | Апрель | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель                      | <p>Международная конференция «Организация проектной исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>ООО «Международные Образовательные Проекты» и Центр дополнительного профессионального образования</i></p> |  | <b>Сертификат участника</b>  |
| 20 | Май    | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | <p>Районный этап областного конкурса детских плакатов «Сохраним заповедную природу»</p> <p><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района</i></p>  |  | <p><b>1 место</b><br/>Мухачева Варя</p> <p><b>3 место</b><br/>Королева Вероника<br/>Шангина Полина<br/>Чернышова Анна</p> <p><b>Участник</b><br/>Баранова Вероника</p> |
| 21 | Май    | Творческий коллектив детей,                       | Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»  |  | <b>1 место</b>   |

|    |      |                              |   |  |   |
|----|------|------------------------------|---|--|---|
|    |      | педагогов и родителей        | <i>Отдел образования администрации Тоншаевского района</i>  |  | Виноградова Диана<br>(руководитель<br>Виноградова Г.Н.) |
| 22 | Май  | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Номинация «Мастер-класс»<br><br><i>Международное СМИ «Росмедаль»</i>   |  | <b>2 место</b>  |
| 23 | Май  | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель | II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Космические дали»<br><br>Номинация «Методический материал»<br><br><i>Педагогический клуб «Наука и творчество»</i>  |  | <b>Диплом участника</b>                                 |
| 24 | Май  | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель | Всероссийский вебинар «Обучение преемственности и познания детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования»<br><br><i>АО «Издательство «Просвещение»</i> |  | <b>Сертификат участника</b>                             |
| 25 | Июнь | Мухачева Л.С.<br>воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Мой мастер-класс»<br><br><i>Сайт «Солнечный свет»</i>   |  | <b>1 место</b>  |
| 26 | Июнь | Мухачева Л.С.<br>воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»<br><br><i>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</i>  |  | <b>2 место</b>  |
| 27 | Июнь | Мухачева Л.С.<br>воспитатель | Всероссийский вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольника»<br><br><i>Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург</i>                                     |  | <b>Сертификат участника</b>                             |
| 28 | Июнь | Творческий коллектив детей,  | Смотр-конкурс творческих работ «Жива природа – жив и я»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района</i>   |  | <b>1 место</b><br><br>Хлыбова Женя                      |

|    |        |                                |  |  |  |
|----|--------|--------------------------------|--|--|--|
|    |        | педагогов и родителей          |  |  | Иванова Дарья<br><b>2 место</b><br>Шихов Миша<br><b>3 место</b><br>Митрофанов Алексей<br><b>Участники</b><br>Лысова Ксения<br>Клешнина Анна<br>Пенькова Кристина<br>Мухачева Варя<br>Смирнов Антон |
| 29 | Июнь   | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель   | Всероссийский вебинар «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период»<br><i>АО «Издательство «Просвещение»</i>     |  | <b>Сертификат участника</b>  |
| 30 | Июль   | Яковлева И.Ю.<br>воспитатель   | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью – ФГОС ОВЗ»<br><i>Портал «Профоллимп»</i> |  | <b>3 место</b>   |
| 31 | Август | Творческий коллектив педагогов | Областной конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Детский сад – цветущий сад»<br>Номинация «Лучшее дошкольное учреждение городов Нижегородской области»                |  | <b>Участник</b>  |

|    |          |   |   |  |   |
|----|----------|---|---|--|---|
|    |          |   | <i>Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»</i>  |  |   |
| 32 | Август   | Пенькова О.Г.<br>воспитатель  | Всероссийский конкурс «Доутесса»<br><br>Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»<br><br><i>Сайт «Доутесса»</i>                            |  | <b>Лауреат</b>  |
| 33 | Август   | Пенькова О.Г.<br>воспитатель  | Всероссийский конкурс «Доутесса»<br><br>Блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»<br><br><i>Сайт «Доутесса»</i>                                |  | <b>2 место</b>  |
| 34 | Сентябрь | Коллектив детей подготовительной группы<br>(руководитель Яковлева И.Ю.) | Всероссийский Творческий конкурс «Страна талантов – 2017»<br><br><i>Волонтерская организация «Дерево жизни»</i>   |  | <b>Лауреат</b>  |
| 35 | Сентябрь | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей                       | Международный конкурс творчества «Берег мечты»<br><br>Номинация «Литературное творчество»<br><br><i>Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»</i>          |  | <b>1 место</b><br><br>Мухачева Варя<br>(рук. Яковлева И.Ю.) |
| 36 | Сентябрь | Алексеева В.В.  | Всероссийский конкурс «Проектно-исследовательская опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя»<br><br><i>Общероссийский образовательный проект «Завуч»</i> |  | <b>Диплом за участие</b>                                    |
| 37 | Сентябрь | Алексеева В.В.  | Международный конкурс «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»   |  | <b>Диплом за участие</b>                                    |



|    |         |   |   |  |   |
|----|---------|---|---|--|---|
|    |         |   | <i>Общероссийский образовательный проект «Завуч»</i>  |  |   |
| 38 | Октябрь | Танцевальный коллектив «Каблучок»<br><br>Руководитель Юдинцева Н.Н. | Муниципальный заочный отборочный этап областного конкурса хореографических коллективов «Волшебный каблучок»<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»</i> |  | <b>2 место</b><br><b>3 место</b>  |
| 39 | Октябрь | Алексеева В.В.<br>воспитатель                                       | Вебинар по обучению использованию программно-дидактических комплексов «Логомер 2», Мерсибо Плюс», «Стабиломер»<br><br><i>Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»</i>  |  | <b>Сертификат участника</b>   |
| 40 | Октябрь | Алексеева В.В.<br>воспитатель                                       | Всероссийский вебинар «Игровые методы развития мышления, логики и внимания у детей с ОВЗ»<br><br><i>Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»</i>   |  | <b>Сертификат участника</b>   |
| 41 | Октябрь | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей                   | Областной конкурс творческих работ на тему «Жива природа – жив и я»<br><br><i>УМЦ и ГОЧС Нижегородской области</i>  |  | <b>1 место</b><br>Иванова Дарья<br>(рук. Секерина Е.В.)<br><b>Участники</b><br>Шихов Миша<br>Хлыбова Женя<br>(рук. Мухачева Л.С.) |
| 42 | Ноябрь  | Виноградова Г.Н.<br>воспитатель                                     | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям»<br><br>Номинация «Педагогические работники образовательных организаций»  |  | <b>2 место</b>  |

|    |        |   |   |  |   |
|----|--------|---|---|--|---|
|    |        |   | <i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»</i>          |  |   |
| 43 | Ноябрь | Поплаухина И.В.<br>воспитатель                    | <p>Всероссийский конкурс «Доутесса»</p> <p>Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p><i>Сайт «Доутесса»</i></p>         |  | <b>1 место</b>  |
| 44 | Ноябрь | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | <p>Районный конкурс-выставка «Тепло сердец наших мам»</p> <p><i>ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тоншаевского района» и районный музей</i></p>     |  | <p><b>Диплом за участие</b></p> <p>Семья Смирновых</p> <p>Семья Бурмистровых</p> <p>Семья Завацких</p> <p>Семья Лысовых</p> <p>Семья Шиховых</p> <p>Семья Трапезниковых</p> <p>Семья Чебоксариновых</p> |
| 45 | Ноябрь | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | <p>Районная выставка творческих работ «Цветик-семицветик»</p> <p><i>ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тоншаевского района» и районный музей</i></p> |  | <p><b>Грамота за участие</b></p> <p>Семья Алексева Степана</p>  |
| 46 | Ноябрь | Мамева М.С.<br>педагог-психолог                   | <p>Профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Сайт «ФГОСОбРазование» Центра гражданского образования «Восхождение»</i></p>  |  | <b>1 место</b>  |
| 47 | Ноябрь | Мамева М.С.<br>педагог-психолог                   | <p>Профессиональное тестирование в номинации: «Работа с одаренными детьми»</p>  |  | <b>2 место</b>  |

|    |         |   |   |                       |   |
|----|---------|---|---|-----------------------|---|
|    |         |   | <i>Сайт «ФГОСОБРазование» Центра гражданского образования «Восхождение»</i>   |                       |   |
| 48 | Ноябрь  | Мамева М.С.<br>педагог-психолог                   | Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Детская агрессивность и способы ее коррекции»<br><br><i>Сайт « Умната»</i>   |                       | <b>1 место</b>  |
| 49 | Декабрь | Творческий коллектив детей, педагогов и родителей | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя мастерская"<br><br><i>Отдел образования администрации Тоншаевского района и муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»</i> | Новогодняя елка в РДК | <b>Победители</b><br>Семья Сорокиных<br>Семья Валовых<br>(рук. Безденежных Л.П.)<br>Семья Хлыбовых<br>(рук. Мухачева Л.С.)<br>Семья Пономаревых<br>(рук. Пенькова О.Г.)<br>Семья Якуновых<br>(рук. Поплаухина И.В.)<br>Семья Вершининых<br>Семья Волковых<br>(рук. Яковлева И.Ю.)<br>Семья Вахрушевых<br>Семья Созиновых<br>(рук. Аплатова Н.В.)<br>Алексеев Степан<br>Семья Кислицыных |

|    |   |                                      |   |               |  |
|----|---|--------------------------------------|---|---------------|--|
|    |   |                                      |   |               | <p>Семья Максимовых</p> <p>Творческий коллектив детей СДС «Пчелка»</p> <p>(рук. Алексеева В.В.)</p> <p>Творческий коллектив педагогов (руковод. Смирнова О.В.)</p> |
| 50 | Декабрь   | Смирнова О.В.<br>старший воспитатель | <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты»</p> <p><i>ГБОУ ДПО НИРО</i></p> | ГБОУ ДПО НИРО | <b>Сертификат участника</b>  |
| 51 | <p>Педагоги ДОУ печатали статьи в Тоншаевской районной газете «Край родной»:</p> <p>Клешнина С.А., учитель-логопед, статья «Учим алфавит. Веселые игры»</p> <p>Мухачева Л.С., воспитатель, статья «Развиваем мелкую моторику»</p> |                                      |   |               |  |
| 52 | <p>Педагоги ДОУ регулярно выкладывают публикации, статьи, методические разработки на сайтах Социальная сеть работников образования nsportal.ru, maam.ru и на страничках сайта МДОУ 1mdouteremok.ru</p>                            |                                      |   |               |  |

### **3. Анализ системы управления МДОУ**

Управление МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы.

В 2017 году проходило 2 заседания общего собрания работников Учреждения на которых рассматривались вопросы: рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МДОУ (Роспотребнадзор и пожарный надзор), а так же представления к награждению грамотой отдела образования МОП, соблюдения норм и правил ОТ и ТБ, на втором заседании рассматривали вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка и организация начала учебного года.

В 2017 году проходило 2 заседания Совета учреждения. На них обсуждались вопросы ремонта крыши, веранд. Председатель Совета информировал о проведенной работе по приобретению пиломатериалов на ремонт веранд (выделило ИП Михалицын). Заведующий МДОУ отчитался об итогах учебного года и планируемых работах по подготовке к новому учебному году и выделенном на это финансировании.

В 2017 году состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Организация театрализованной деятельности в ДОУ.
- Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год.
- Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год;

Заведующий МДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 1 «Геремок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

##### **4.1. Анализ психолого-педагогических условий**

| <b>Критерии</b>  | <b>Комментарии, подтверждение</b>  |
|--|--|
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для педагогов о создании благоприятного психологического климата в группах, о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста.  |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям                         | Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, целевые прогулки, экскурсии, посещения музея и библиотеки и т.п. |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.  | Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.        |

| <b>Критерии</b>  | <b>Комментарии, подтверждение</b>   |
|--|---|
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия   | Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.   |
| Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя.   |
| Оценка индивидуального развития детей  | <p>Разработана педагогическая диагностика по всем направления развития детей.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.</p> <p>Инструментарий для педагогической диагностики — индивидуальные карты освоения Программы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.</p> <p>Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).</p> |
| Наполняемость групп  | Параметры наполняемости соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В группах организован режим дня, соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы.  |
| Обеспечение эмоционального благополучия  | <p>Взаимодействие с детьми строится через непосредственное общение с каждым ребенком, на основе уважительного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.</p> <p>Организованная образовательная деятельность с детьми 1-4 лет проводится по подгруппам.</p>   |

| <b>Критерии</b>   | <b>Комментарии, подтверждение</b>   |
|---|---|
| <p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности</p>       | <p>В предметно-развивающей среде каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп разграничено на «зоны» («уголки»), оснащенные развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от темы, образовательных задач и др.</p> |
| <p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях</p>  | <p>С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня. Педагогом-психологом проводятся психологические тренинги позитивного отношения к себе и другим с детьми 3 – 7 лет. Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей.</p>   |
| <p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития</p> | <p>Педагоги используют на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. Существует практика объединения детей разных возрастных подгрупп в игровой, досуговой и образовательной деятельности по физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.</p>  |



| <b>Критерии</b>   | <b>Комментарии, подтверждение</b>  |
|---|--|
| Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность | Информирование родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года, индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу. Проводятся совместные праздники и развлечения, организуются выставки семейного творчества. Родители привлекаются для участия в проектах.   |
| Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС.</li> <li>2. Все педагоги имеют доступ к компьютерам, имеющим выход в Интернет</li> <li>3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей.</li> <li>4. Разработан план взаимодействия с семьями воспитанников в разных возрастных подгруппах, проводится анкетирование родителей (законных представителей), регулярно организуются выставки детских работ, День открытых дверей, тематические совместные мероприятия, анкетирование.</li> </ol> |
| Объем образовательной нагрузки  | Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.304913.   |

#### **4.2. Анализ кадровых условий**

Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

*Дифференциация педагогов по специальности:*

| <b>Специальность</b>                | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|
| Педагоги, из них:                   | 21                        |          |
| Воспитатели:                        | 15                        | 71 %     |
| старший воспитатель                 | 1                         | 4,5%     |
| воспитатели                         | 14                        | 66,5%    |
| Специалисты:                        | 6                         | 29%      |
| педагог-психолог                    | 1                         | 4,5%     |
| учитель-логопед                     | 2                         | 10%      |
| музыкальный руководитель            | 2                         | 10%      |
| (совместитель)                      | 1                         | 4,5%     |
| педагог дообразования(совместитель) |                           |          |

*Дифференциация педагогов по образованию:*

| <b>Образование</b>                   | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|--------------------------------------|---------------------------|----------|
| Высшее профессиональное              | 14                        | 67%      |
| Среднее специальное профессиональное | 6                         | 28%      |
| Педкласс                             | 1                         | 5%       |

*Дифференциация педагогов по квалификации:*

| <b>Квалификационная категория</b> | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|
| Высшая                            | 7                         | 33%      |
| Первая                            | 11                        | 52%      |
| Соответствие занимаемой должности | 2                         | 10%      |
| Без категории                     | 1                         | 5%       |

*Дифференциация педагогов по стажу:*

| <b>Педагогический стаж</b> | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|----------------------------|---------------------------|----------|
| до 5 лет                   | 2                         | 10%      |
| от 5 до 10 лет             | 3                         | 14%      |
| от 10 до 15 лет            | 1                         | 5%       |
| от 15 до 20 лет            | 6                         | 28%      |
| свыше 20 лет               | 9                         | 43%      |

*Дифференциация педагогов по возрасту:*

| <b>Возраст</b>  | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|-----------------|---------------------------|----------|
| от 20 до 29 лет | 2                         | 10%      |
| от 30 до 39 лет | 7                         | 33%      |

|                 |    |     |
|-----------------|----|-----|
| от 40 до 49 лет | 10 | 47% |
| свыше 50 лет    | 2  | 10  |

#### *Курсовая подготовка педагогов:*

| Год прохождения курсов | Количество человек | %    |
|------------------------|--------------------|------|
| 2015 год               | 11                 | 52%  |
| 2016 год               | 4                  | 19%  |
| 2017 год               | 6                  | 29%  |
| Всего за 3 года        | 21                 | 100% |

Сведения таблиц позволяют сделать следующие **выводы:**

- Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, необходимыми для реализации ООП ДО.
- 1 педагог продолжает обучение в педагогическом ВУЗе.
- В течение года 1 педагогу была присвоена высшая квалификационная категория, 2 – первая.
- 57% педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет.
- 33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
- в МДОУ работают 43% педагогов в возрасте до 40 лет
- на конец декабря 2017 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

### **4.3. Анализ материально-технических условий**

#### *Анализ учебно-методического обеспечения.*

За 2017 учебный год для обновления программно-методического обеспечения приобретена методическая литература по разным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста, наглядно-дидактические пособия, детская литература.

#### *Анализ качества материально-технической базы.*

В 2017 учебном году выполнены следующие мероприятия по созданию безопасных условий жизнедеятельности МДОУ:

- установлены противопожарные двери в продуктовый склад в пищеблоке, а также в складском помещении, расположенное у тамбура запасного выхода № 1 (1-я мл.гр.),
- оборудованы пожарными извещателями системы АПС подсобные помещения,
- приобретены огнетушители в количестве 3 шт.

В течение учебного года шло изменение материально-технической базы МДОУ:

- произведен капитальный ремонт крыши,
- построены навесы на запасных выходах учреждения (в количестве 5 шт.),
- построена прогулочная веранда старшей-подготовительной группы,
- осуществлен декоративный ремонт групп,
- приобретены 2 пылесоса,
- произведена замена линолеумного покрытия в групповой комнате средней группы,
- произведен ремонт веранд и построек на игровых участках.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- продолжить замену оконных блоков в группах (2 гр.р.в., 1 мл.гр.);
- провести капитальный ремонт музыкального зала;
- приобрести 100 комплектов постельного белья, 50 комплектов полотенец для рук;
- заменить линолеумное покрытие во 2 мл.гр.;
- провести капитальный ремонт вентиляционной системы.

#### 4.4. Анализ финансовых условий

Отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» и использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2017 год, План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год размещены на сайте МДОУ.

**Вывод:** Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

#### 4.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточно количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и организована в виде разграниченных зон – уголков: сенсорный уголок, уголок природы, спортивный уголок, книжный уголок, игровой уголок для сюжетно-ролевых игр (девочек и мальчиков), уголок игр со строительным материалом, мягкими модулями, уголок музыки и театра, зона для настольно-печатных игр, уголок художественного творчества, уголок безопасности, патриотический уголок, речевой уголок (логопедический). В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды со скамейками и столами для творческой деятельности, песочницы, цветники.

В 2017 учебном году педагоги МДОУ продолжали работать по повышению уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В сентябре 2017 года были обновлены паспорта групп, проанализирована наполняемость среды.

**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса. В МДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

## **5. Анализ качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников МДОУ**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта,

в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. В 2017 году образовательный процесс строился на основе ООП ДО. 100% воспитанников освоили программу своей возрастной группы. Выпускники детского сада в сентябре стали обучающимися МОУ «Тоншаевская СОШ».

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащих самообследованию

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 149 человек       |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 29 человека      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 53 человека      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 96 человека      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 94%              |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 149 человек/ 94% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | Человек / %      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | Человек / %      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 человек/ 18 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 26 человек/ 16%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 29 человек/ 18%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 29 человек/18%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 22 дня           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 14 человек / 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 12 человек / 57% |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек / 30%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек / 30%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 20 человек / 95%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 7 человек / 33%    |
| 1.8.2 | Первая   | 11 человек / 52%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 21 человек         |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 человек / 10%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   |                    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек / 10%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |                    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека / 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных  | 22 человека / 100% |



|        |  |                             |
|--------|--|-----------------------------|
|        | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 20 человек /<br>159 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                          |
| 2.     | Инфраструктура   |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 6,42 кв.м.                  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                          |