

**Список учебно-методического обеспечения и средств обучения
для работы педагога-психолога**

1. Детская психология, логические схемы. – Москва: Владос, 2004.
2. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста. М.П.Злобенко, О.Н.Ерофеева, И.В.Морозова, Э.П.Мишуткина – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н.Веракса. – Москва: Мозаика-синтез, 2014.
4. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. А.Н.Веракса. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. М.Р.Григорьева – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. В.Л.Шарохина. – Москва, 2001.
7. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. О.В.Москалюк, Л.В.Погонцева – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Г.А.Прохорова. – Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2006.
9. Подготовка к школе. Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнёва. – Москва: Дельта, 1998.
10. Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева. Ю.А.Афонькина. – Москва: «Просвещение», 1995.
11. Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В.Шитова – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Практический психолог в детском саду. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова – Москва: Мозаика-синтез, 2014.
13. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009.
14. Психогимнастика в детском саду. Е.А.Алябьева – Москва: Творческий центр, 2003.
15. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Е.В.Доценко – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Психологический климат в коллективе. Н.П.Никеева. – Москва: «Просвещение», 1989.
17. Психология социальной одарённости. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – Москва: Линка-пресс, 2009.
18. Психология. Средний и старший дошкольный возраст. – Волгоград: «Корифей», 2006.
19. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. Ю.А.Афонькина - Волгоград: Учитель, 2014.
20. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Ю.Е.Веприцкая - Волгоград: Учитель, 2010.
21. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. С.И.Семенака - Москва, 2006.
22. Справочник дошкольного психолога. Г.А.Широкова - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.

23. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина - Волгоград: Учитель, 2012.

Игровой материал развивающих занятий

- набор мозаик из пластмассы;
- паззлы большие мягкие;
- паззлы некрупные;
- пирамидки, матрёшки;
- сюжетные кубики;
- различные головоломки;
- тематические игры: «Времена года», «Четвёртый лишний», «Логический поезд», «Таинственные лабиринты», «Ассоциации и воображение», «Эмоции и настроение», «Большой, средний, маленький», «Подбери по смыслу», «На что это похоже?», «Цвет, форма, размер»;
- пальчиковые куклы;
- разнообразный художественный материал: пластилин, карандаши, акварель и т.д.
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Материалы и оборудование для познавательной деятельности:

Объекты для исследования в действии: пирамидка (3-5 эл-в, окрашенная в основные цвета) ; стержень для нанизывания с цветными кольцами, шарами, полусферами (5-7 эл-в); матрёшка (3 эл-та); мозаика (крупная); волчки, молоточек-погремушка; набор для экспериментирования с водой и песком.

Образно-символический материал: наборы картинок (животные, птицы, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, игрушки) -1 набор по каждой тематике; разрезные (складные) кубики с предметными картинками, 4,6,9 частей - 3 набора; разрезные картинки - 2,3,4,5,6,7,8 частей - 7 наборов; сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой).; паззлы, логические блоки Дьенеша, паззлы мягкие, деревянные вкладыши, счётный материал «Грибочки», цветные счётные палочки, «Конструктор мозайка», «Мягкая пирамидка», «Цветные столбики», «электровикторина «Смекалочка», «Сложи цепочку» - домино, «Кубики».

Дидактический материал: «Театр настроения», «Развиваем память», «Развиваем внимание», «Готов ли ты к школе» (развитие речи), «Чтение», «Окружающий мир», «Детская литература»

Развитие мелкой моторики: счётные палочки, шнуровка, короб с фасолью, короб с горохом; набор ЛЕГО среднего размера.

Материалы и оборудование для двигательной активности: (для катания, бросания, ловли, равновесия): мяч резиновый; мяч надувной; подушка.

Материалы и оборудования для игровой деятельности:

Игрушки-персонажи, предметы оперирования: куклы; мягкие игрушки мелкие, крупные, средние, машины, трактор.

Оборудование и материалы для релаксации.

Зона уединения: интерактивный светильник; ширма.