

**Список учебно-методического обеспечения и средств обучения и воспитания
учителя-логопеда**

Методическая литература:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.
2. О. С. Гомзяк «Говорим правильно. Связная речь», 2007
3. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»- конспекты фронтальных занятий в старшей группе, 2007
4. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН»
5. Н. Н. Павлова «Готовимся к школе», 2001
6. З. Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей », 2001
7. И. Скворцова «Логопедические игры», 2008 КНКС
8. Е Косинова «Уроки логопеда», 2005 КНКС
9. Н . В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по РР» 7 шт
10. Н. Н. Гусарова «Беседы по картинке: Времена года», 2008
11. Журналы «Карапуз», 2000
12. Т. А. Ткаченко «Логопедический букварь», 2006
13. Н. С. Жукова «Я говорю правильно», 2006
14. Н. С. Жукова «Уроки логопеда», 2011
15. Н. С. Жукова «Первая после букваря книга для чтения», 2010
16. Н. С. Жукова «Я пишу правильно»
17. Н. С. Жукова «Букварь», 2010
18. Рабочий журнал учителя-логопеда, 2012
19. А. С. Герасимова Программа развития и обучения дошкольника до 3 лет, 2000
20. Н. Н. Малофеева «Энциклопедия дошкольника», 2007
21. И. С. Лопухина «550 упражнений для РР»
22. Н. В. Нищева «Программа КРР в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», 2007
23. Л. С. Парамонова «Говори и пиши правильно», 1996
24. Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых занятий в средней, старшей и подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», 2009
25. М. А. Поваляева «Справочник логопеда.», 2002
26. Т. Б. Филичева «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста», 2008
27. И. Лопухина «Речь Ритм. Движение», 1997
28. Н. В. Микляева «Методические условия обучения детей грамоте», 2007
29. З. Е. Агранович «Сборник дом заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления ФФНР у старших дошкольников», 2005
30. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно», 2005
31. Т. А. Ткаченко «Логопедическая тетрадь», 1998
32. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно», 2005

33. В. В. Коноваленко «Коррекционная работа воспитателя в подг логопедической группе».1998
34. А. И. Максаков «Учите, играя», 1983
35. Хрестоматия по детской литературе под ред У. У. Зубаревой, 1988
36. Русские народные загадки, пословицы, поговорки, 1990
37. Коррекция нарушений речи у дошкольников, 2002
38. В. В. Коноваленко «Многозначность глаголов в русском языке»,2006
39. В. В. Коноваленко «Многозначность существительных в русском языке», 2006
40. О. В. Закревская «Развивайся, малыш!» сюжетные картинки по РР., 2006
41. О. В. Закревская «Развивайся, малыш!» предметные картинки по РР.,2006
42. А. Г. Агрушанова «Речь и речевое общение детей», 2004
43. Подготовка к школе детей с ЗПР- тематическое планирование занятий, 2005
44. М. К. Бурлакова «Коррекционно-педагогическая работа при афазии», 1991
45. В. В. Коноваленко «Коррекция произношения звука Й»
46. Т. А. Ткаченко «Формирование и развитие связной речи»,1998
47. М. К. Бурлакова «Коррекция сложных речевых расстройств», 1997
48. О. А. Степанова «Рабочий журнал логопеда ДОУ», 2003
49. А. И, Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», 2006
50. Ю.Г.Илларионова «учите детей загадывать загадки», 1976
51. Г. С. Швайко «Игры и упражнения для РР»,1983
52. И. Выгодская «Звукоград. Буквоград», 1999
53. З. Е. Агранович «Времена года», 2002
54. И. Лопухина «Логопедия»,2002
55. Т. А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», 1997
56. Н. С. Жукова «Логопедия», 1998
57. Г. А. Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», 1991
58. И. Р. Калмыкова «Таинственный мир звуков»1998
59. «18 азбук в одной книге», 1996
60. О. С. Ушакова «скажи по-другому». 1995
61. А. И. Максаков «правильно ли говорит ваш ребенок»,1988
62. О. А. Степанова «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», 2004
63. О. Е. Громова «Инновации- в логопедическую практику», 2008
64. В. В. Гербова «Занятия по РР с детьми 4-6 лет» , 1987
65. А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок», 1982
66. В. И, Городилова «Воспитание правильной речи», 1956
67. С. А. Миронова «Рр дошкольников на лог занятиях», 1991

Журнал «Логопед». Подписка с 2011 года.

С приложение к журналу «ЛОГОПЕД»- серия книг «библиотека логопеда»:

1. С. Е. Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения»
2. Е. А. Алябьева «Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет»
3. В. А. Якунина «трудные звуки и буквы Ж и Ш»
4. Н. В. Кучмезова «Формирование элементарных навыков звукопроизн. у ребенка с ОВЗ»

5. А. А. Гуськова «Обучаем дошкольников пересказыванию»
6. В. Н. Чернякова «Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет»
7. Н. В. Кучмезова «По ступенькам к звуку»
8. Д. С. Рыжикова «развитие временных представлений у младших школьников»
9. О. В. Ильина «логопедические сказки для самых маленьких»
10. Ю. А, Фадеева «В мире слов, букв и звуков»
11. Е. И. Веселова «Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР- 2 части»
12. С. Ю. Танцюра «Вместе с малышом игры и упражнения»
13. И. Ю. Оглоблина «Логопедический массаж: игры и упражнения»
14. Н. Ю. Дунаева «Предупреждение ОНР речи у детей 3-4 лет»
15. Е. Л. Ворошилова «Коррекция заикания у дошкольников»
16. Н. В. Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей»
17. Е. Е. Коржаева «Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР»
18. С. Е. Дорофеева «Коррекция нарушений речи у младших школьников»
19. О. И, Азова «Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников»
20. Е. В. Кириллова «логопедическая работа с безречевыми детьми»
21. Н. В. Микляева «Развитие языковой способности у детей с ОНР» 3 книги
22. Ю. А. Фадеева «Образовательные проекты в группе для детей с ОНР»
23. О. А, Денисова «Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида»
24. Ю. А. Фадеева «Игры с прищепками: творим и говорим»
25. С. Е. большакова «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»
26. А. А. Гуськова «Развитие речедвигательной координации детей»
27. Н. Г, Метельская «100 физкультминутки на логопедических занятиях»
28. Е. В. Парфенова «Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности»
29. Е. В. Васильева «Развиваем речь ребенка с помощью стихов»
30. Г. В. Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников»
31. О. Б. Сапожникова «Песочная терапия в развитии дошкольников»
32. Н. А. Шефер «Социальное развитие детей 4-6 лет с ОНР»
33. С. Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»
34. Т. В. Пятница «Система коррекционного воздействия при моторной алалии»
35. И. Ю. Гуцал «Что такое хорошо и что такое плохо»
36. Е. И. Шабылко «Дифференциация свистящих и шипящих звуков».
37. Е. И. Шабылко «Дифференциация сонорных звуков».
38. Е. И. Шабылко «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков».
39. Е. И. Шабылко «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков».

Перечень дидактического материала.

Серия «Самые нужные игры»

- Овощи (демонстрационные карточки)
- Ягоды (демонстрационные карточки)
- Деревья (демонстрационные карточки)
- Грибы (демонстрационные карточки)

- Цветы (демонстрационные карточки)
 - Фрукты (демонстрационные карточки)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки з, зь, ц)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки с, сь,)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки ш)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки ж)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки р, рь)
 - Е. Громова «Логопедическое лото» (Учим звуки л, ль,)
 - Ягодное лото (интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет)
 - Овощное лото (интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет)
 - Фруктовое лото (интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет)
 - Осень (игра-читалка, игра-бродилка, викторина)
 - Зима (игра-читалка, игра-бродилка, викторина)
 - Мягкие согласные звуки (игры для развития фонематического слуха)
 - Твердые согласные звуки (игры для развития фонематического слуха)-2
 - Гласные звуки (игры для развития фонематического слуха)
 - Слоги БА, ВА, МА, СА, ТА (развивающие игры-лото)
 - Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ (развивающие игры-лото)
 - Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД (развивающие игры-лото)
 - Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина «Слова-действия»
 - Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина «Слова-предметы»
 - Действия (развивающие игры-лото)-2
 - Слова- иностранцы-2
 - Цвет (развивающие игры-лото)
 - Сложные слова-2
 - Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина «Найди ударный слог»
 - Фигуры. На что похоже?
 - Палочки выручалочки
 - Составь слово. Умное домино.
 - Мозаика
 - Умный кубик (игра вкладыш)
 - набор «Больница»
 - Набор «Посуда»
 - Набор «Рыбалка»
 - Набор игрушек «Овощи. Фрукты. Насекомые. Животные».
 - Лабиринт малый
 - Шнуровка «Пуговица», «Гномик», «Пароход»
 - Волчек
 - Пальчиковый театр «Колобок»
 - Комплект «Поиграй-ка (цвет, форма, величина)»
 - Комплект « Умные клеточки
 - Комплект « Что лишнее?
 - Комплект «Скоро в школу
 - Комплект «Готов ли ты к школе?
 - Комплект «Игры в кармашке»
- Кукла в розовом платье

Д, игра «Собери урожай»
Д, игра «Мозаика. Азбука»
Д игра «Волшебный квадрат»
Д, игра «В мире звуков»
Д, игра «Собери урожай»
Д, игра «ЭВМ малыш»
Д, игра «Цветные колпачки»
Д, игра «Цвета»
Д, игра «Часть и целое»
Мольберт напольный с магнитной доской
Магнитный алфавит
Цветные вкладыши