

Принят с учетом мнений
совета родителей
Протокол от 12.05.2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 49-од от 14.05.2015 г.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Теремок»

Е.Ю.Нечаева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида»

р.п. Тоншаево

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида (далее – Положение).

1.2. Нормативно-правовыми основаниями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

ФЗ от 30 июня 2007 г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 No АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Устав и локальные акты Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создаются с целью:

образования и воспитания детей с нарушениями речи в условиях дошкольных образовательных организаций, для воспитанников с общим недоразвитием речи;

для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ (с нарушениями речевого развития) качественного образования, в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями, коррекции нарушений речевого развития;

для реализации общедоступности образования, обеспечения преодоления пробелов предшествующего речевого развития, а также оперативного предупреждения возможных трудностей усвоения школьной программы.

1.4. В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» создаются группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ) от 5 до 8 лет, которые реализуют основную образовательную программу дошкольного образования (с учетом специфики обучения детей данной категории) и специальную образовательную коррекционноразвивающую программу на два года обучения;

1.5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) -10 детей.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей от 5 до 8 лет, имеющих тяжёлые нарушения речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте: ОНР (различного генеза).

2.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

2.3. Направление в группы компенсирующей направленности осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия и по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности Учреждения.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.6. Перечень документов для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности определяется «Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида».

2.7. Дети, овладевшие нормальной речью, но не достигшие на 01.09 последнего учебного года 8 - летнего возраста, переводятся в общеразвивающую группу Учреждения.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

3.1. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, исходя из потребностей населения.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется на базе Учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами, специальными помещениями, отвечающими санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности для занятий, при наличии в них условий для осуществления коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Организация деятельности группы осуществляется в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида».

3.4. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагог- психолог.

4. Участники воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы.

4.1. Участниками воспитательно - образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются дети, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

4.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключаемом при приеме ребенка в Учреждение.

4.3. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. Педагогическую работу осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее образование, необходимую профессионально - педагогическую квалификацию и специализацию, прошедшие (по соответствующей должности) подготовку и переподготовку по профилю деятельности группы.

4.5. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

4.6. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку и/или переподготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

4.7 Медицинское обслуживание детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается органами здравоохранения.

4.8. Права и обязанности участников образовательной и коррекционной работы регулируются соответствующими нормативными документами Учреждения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида», коррекционной (рабочей программой учителя-логопеда) программой.

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются фронтальная (групповая) и индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность.

5.4. Индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность проводится со всеми детьми группы. По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

5.5. Продолжительность фронтальной и подгрупповой образовательной деятельности составляет 25-30 минут, продолжительность индивидуальной коррекционно-развивающей образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут.

5.7. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

6. Руководство и штаты

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи несет ответственность заведующий Учреждения.

6.2. Старший воспитатель оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других специалистов, семьи и детского сада.

6.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

6.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципальной дошкольной образовательной организации: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

6.5. Заведующий ДОО осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация учителя-логопеда

7.1. Паспорт комплексного методического обеспечения логопедического кабинета.

7.2. График работы учителя-логопеда.

7.3. Индивидуальные коррекционно-развивающие речевые программы помощи ребёнку.

7.4. Годовой план работы.

7.5. Отчет работы учителя – логопеда за учебный год.

7.6. Перспективно-тематический план.

7.7. Мониторинг речевого развития детей с ОНР.

7.8. Речевые карты на каждого ребенка.

7.9. Рабочая программа учителя-логопеда.